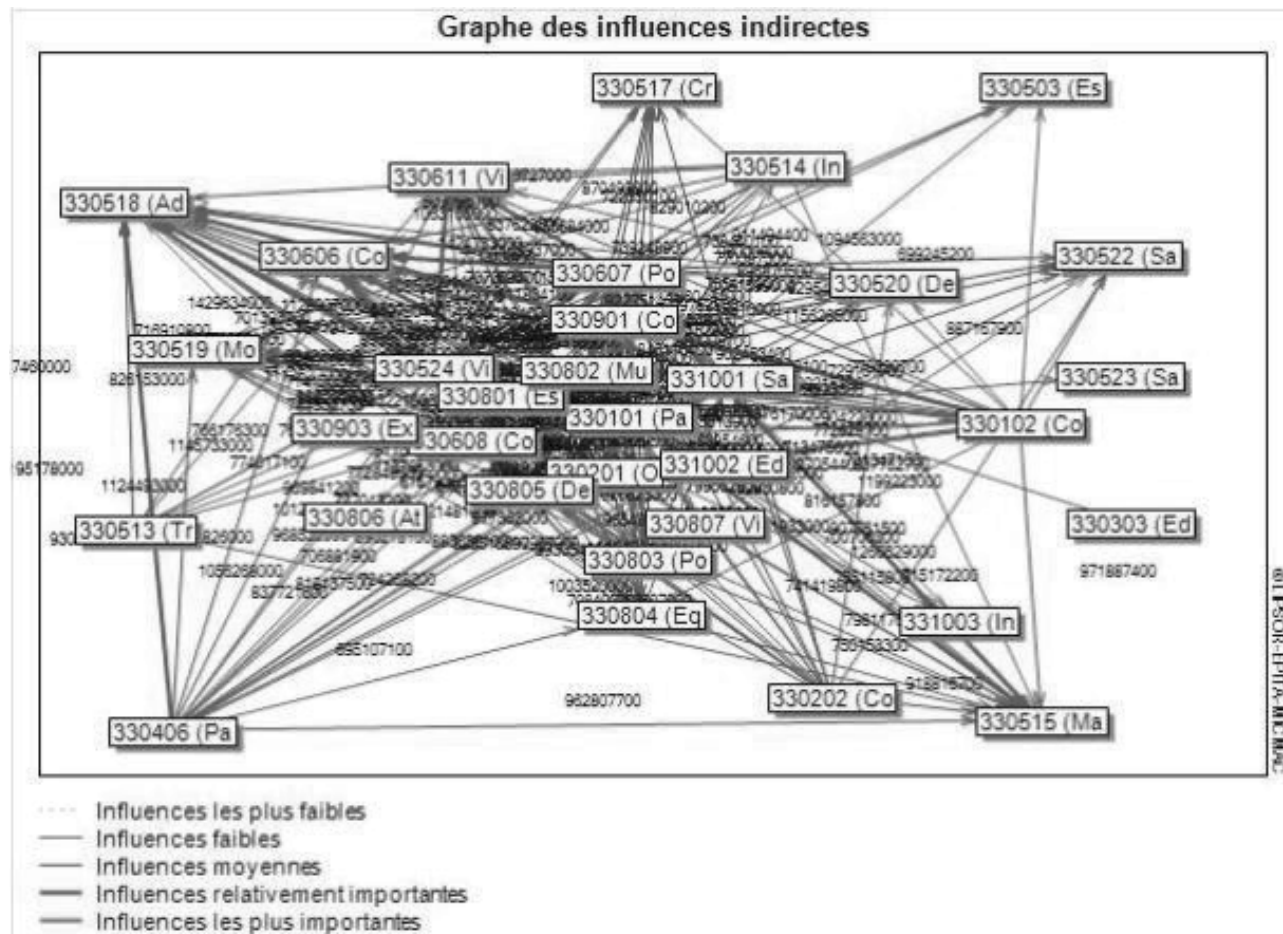
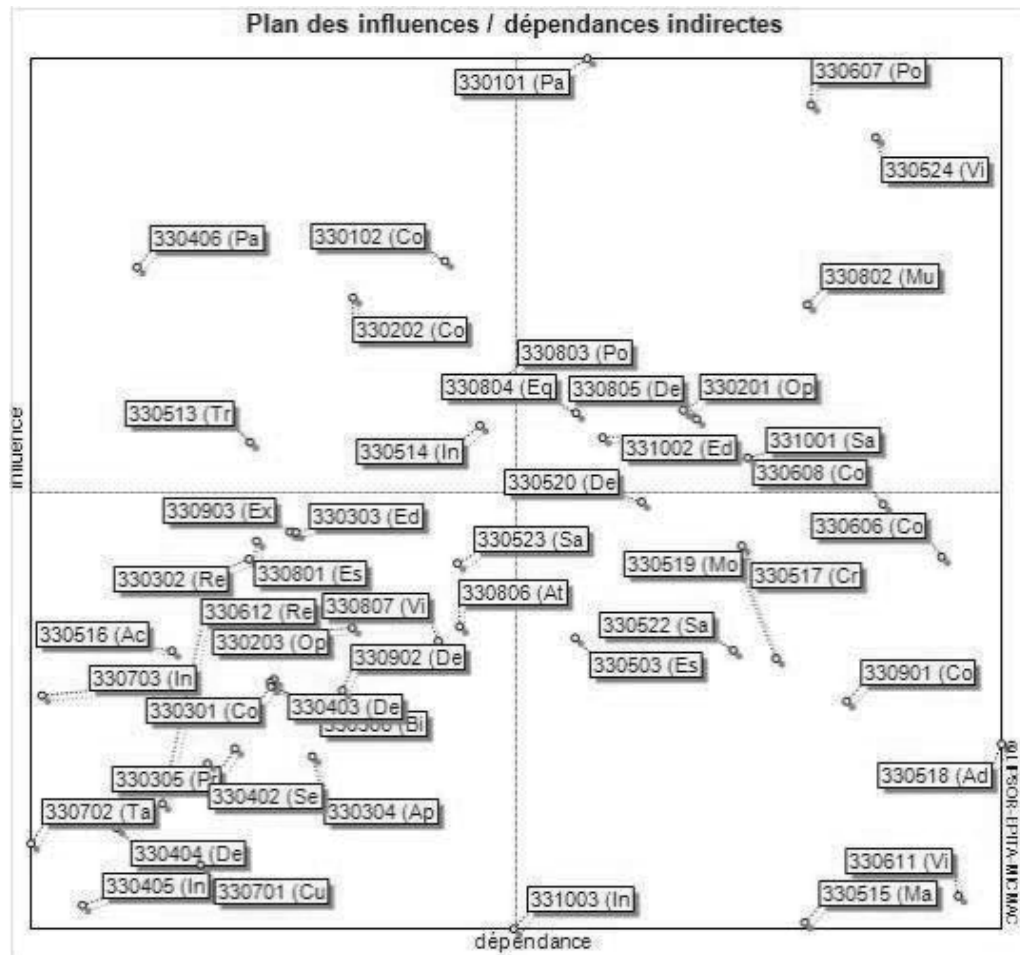


Gráfica de influencias indirectas para el Eje 3, Desarrollo social y humano



Fuente: Secretaría de Planeación y Finanzas.

Plano de influencias/dependencias indirectas para el Eje 3, Desarrollo social y humano



Fuente: Secretaría de Planeación y Finanzas.

Programas Sociales correspondientes a la dimensión de ingreso

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
Programas Sociales					
SEDEA	Apoyo al fortalecimiento de la economía de las familias rurales	Específico	Los habitantes del medio rural incrementaron su capacidad para generar ingresos	Apoyos otorgados a las mujeres habitantes del medio rural	Molinos para nixtamal Estufas ahorradoras Semilla de maíz y frijol
				Empleo temporal generado.	Jornales
				Crías de peces entregados para el fortalecimiento de la acuacultura rural	Crías de peces
	Apoyo a la producción y capitalización de productores rurales	Específico	Los productores agropecuarios apoyados del estado incrementaron su producción	Apoyos económicos para infraestructura, equipamiento e insumos	Recursos económicos Obras de infraestructura agropecuaria (bodegas, corrales, silos) Tractores Invernaderos Equipos e implementos agropecuarios Material biológico y genético Cabezas de ganado Casas ejidales Recursos económicos para fertilizantes Caminos de saca
				Servicios de Soporte (Capacitación, asistencia técnica, innovación tecnológica, transferencia de tecnología, comercialización e información agropecuaria) realizados	Trámites Capacitación Asistencia técnica Innovación tecnológica Transferencia de tecnología Comercialización Información agropecuaria
				Servicios de manejo y prevención de riesgos realizados	Campañas Cobertura de aseguramiento Suplemento alimenticio, insumos para resiembra y viajes de agua
				Servicios financieros otorgados.	Trámites
	Infraestructura hidroagrícola	Específico	Los productores agropecuarios apoyados optimizaron el uso del agua agrícola	Infraestructura y equipamiento entregados para el uso eficiente del agua	Sistemas de riego Pozos Superficie nivelada
				Obras de infraestructura ejecutadas para la captación y almacenamiento de agua	Bordos Presas Drenes

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
FIPROE	Soluciones financieras del Estado de Querétaro	Universal	Las MiPyMes reciben financiamiento oportuno para sus actividades productivas	Crédito Pyme entregado	Crédito Pyme
				Microfinanciamiento entregado.	Microfinanciamiento
				Capital semilla entregado	Capital semilla
FIRE 2000	Apoyo al financiamiento rural	Específico	Los productores rurales ampliaron sus opciones de financiamiento para las actividades productivas	Créditos líquidos otorgados a proyectos agropecuarios	Créditos líquidos
FOGAESEQ	Apoyos económicos para el desarrollo rural	Específico	Los productores rurales ampliaron sus opciones de financiamiento para sus actividades productivas	Certificados de garantía fiduciaria otorgados	Certificados de garantía fiduciaria
FIDIVEPRO	Apoyo al financiamiento rural en la Sierra Gorda de Querétaro	Específico	Los productores rurales de la Sierra Gorda ampliaron sus opciones de financiamiento para las actividades productivas	Créditos líquidos otorgados	Créditos líquidos
FOFAE	Apoyo a la producción y capitalización de los productores rurales	Específico	Los productores agropecuarios apoyados del estado incrementaron su producción	Recursos económicos entregados a las personas físicas o morales que desarrollan sus actividades en el medio rural	Recursos económicos
Programas Sociales (propuesta para incorporar)					
CQA	Fomento y apoyo a los artesanos queretanos	Específico	Artesanos beneficiados del estado de Querétaro incrementaron sus ventas	Servicio de comercialización de artesanías otorgado	Artesanía comercializada
				Servicios de asistencia técnica otorgados a los artesanos	Artesanos atendidos, censados, credencializados y pagos realizados
				Apoyos para la participación en ferias de artesanías otorgados.	Stands o lugares en ferias y eventos
				Gestión de proyectos productivos de los artesanos realizados	Proyectos productivos
ICATEQ	Capacitación para el Trabajo	Específico	Población mayor de 15 años desempleada u ocupada en una actividad productiva, ha adquirido o mejorado sus conocimientos, habilidades y destrezas laborales	Servicios de capacitación laboral proporcionados	Información de capacitación Servicios de capacitación Capacitación de actualización Formación complementaria
				Gestión de vinculación con el sector productivo entregado	Servicio de vinculación laboral Asesoría para el trabajo

Unidad de Evaluación de Resultados

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
SEDESU	Equidad Económica para el Desarrollo Regional	Específico	Las personas en condición de vulnerabilidad social y económica han incrementado su productividad y capacidad laboral, así como su calidad de vida en el hogar	Apoyos económicos o en especie otorgados a personas emprendedoras en condición de vulnerabilidad	Recursos económicos o en especie
				Servicios de asistencia técnica a los integrantes de proyectos económicos apoyados	Servicios de asistencia técnica
Secretaría del Trabajo	Soluciones laborales	Específico	Desempleados y subempleados interesados cuentan con opciones diversas para mejorar su situación laboral	Servicios de capacitación y becas otorgadas a buscadores de empleo	Cursos de capacitación Becas
				Equipo y herramientas proporcionadas a personas que inician o fortalecen su ocupación por cuenta propia	Equipos y herramientas
				Servicios de vinculación e información laboral proporcionada a buscadores de empleo	Opciones de colocación
SP y F	Querétaro “Cerca de tu Economía Familiar”	Universal	Los propietarios o usuarios de vehículos queretanos que se encuentran al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones fiscales, puedan reorientar sus ingresos para cubrir necesidades	Apoyos correspondientes al pago del impuesto de tenencia vehicular otorgados	Apoyo para no pago de la tenencia vehicular

Programas Sociales correspondientes a la dimensión de educación

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
Programas Sociales					
IIFEQ	Proyectos de infraestructura física de programas educativos	Universal	Las instituciones educativas han mejorado su infraestructura física educativa	Espacios educativos construidos	Espacios educativos construidos
				Espacios educativos rehabilitados y/o con mantenimiento	Espacios educativos rehabilitados y/o con mantenimiento
				Obra exterior construida	Obra exterior construida
				Espacios educativos equipados	Espacios educativos equipados
Oficialía Mayor	Soluciones útiles	Específico	Estudiantes de educación básica y del sistema COBAQ cuentan con apoyos económicos para iniciar el ciclo escolar	Apoyos para la adquisición de útiles y accesorios escolares	Vales para útiles escolares Paquetes escolares
Secretaría de Educación	Becas educativas	Específico	Estudiantes de escasos recursos económicos y desempeño sobresaliente permanecen en el sistema educativo	Becas entregadas a alumnos de los diferentes niveles y áreas educativas	Becas de diversos tipos y niveles educativos
SP y F	Transporte escolar soluciones	Específico	Alumnos de nivel secundaria y medio superior que viven en zonas rurales de alta y muy alta marginación disminuyen el tiempo de traslado a sus centros escolares	Transporte escolar otorgado	Transporte escolar
Programas Sociales (propuesta para incorporar)					
CONAFE	Educación Comunitaria	Específico	Padres de familia y alumnos de localidades de 100 a 500 habitantes han tenido acceso a la Educación inicial y básica	Servicios de Educación inicial proporcionada	Orientaciones para el cuidado de niños menores de 4 años
				Servicios de Educación básica proporcionada	Preescolar, primaria y secundaria
INEA	Educación básica para adultos	Específico	Jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo han concluido su educación básica	Servicios de educación primaria y/o secundaria otorgados	Servicios de educación básica
				Servicios educativos entregados a niños de 10 a 14 años en situación de rezago educativo	

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables			
USEBEQ	Apoyo a la población escolar en desventaja.	Específico	Alumnos de educación básica en desventaja han permanecido en la escuela	Ropa abrigadora proporcionada a alumnos de preescolar y primaria que viven en zonas frías	Sudaderas			
				Lentes proporcionados a alumnos de primaria y secundaria con deficiencia visual	Lentes			
				Bicicletas proporcionadas a alumnos de primaria y secundaria de localidades rurales que viven a más de tres kilómetros de la escuela	Bicicletas			
				Becas oficiales otorgadas a alumnos de educación básica	Becas			
				Atención especializada otorgada a alumnos de primaria con desfase de edad en escuelas con enfoque preventivo y compensatorio	Atención especializada			
				Servicios asistenciales otorgados a los alumnos de primaria en los albergues escolares	Insumos para el servicio de hospedaje y alimentación Impartición de tutoría académica			
				Servicio educativo otorgado a alumnos internados en el Hospital del Niño y la Mujer	Impartición de clases			
				Prestación de Servicios de Educación Básica.	Universal	Población infantil de 3 a 15 años con acceso a la educación básica ha concluido sus estudios de manera regular.	Servicio de educación preescolar de calidad proporcionado	Servicio de educación preescolar
							Servicio de educación primaria de calidad proporcionado	Servicio de educación primaria
							Servicio de educación secundaria de calidad proporcionado	Servicio de educación secundaria
Oportunidades de participación en la escuela proporcionadas a padres de familia	Servicios de capacitación y asesoría							
Información y orientación a la ciudadanía proporcionadas	Servicios de información y orientación							
Seguridad laboral y beneficio de prestaciones laborales otorgados al personal que trabaja en la USEBEQ	Reclutamiento Pago de nómina Carrera magisterial Carrera administrativa Servicios de escalafón profesional Servicios médicos							

Programas Sociales correspondientes a la dimensión de salud

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
Programa Social					
SESEQ	Caravanas de la Salud	Específico	Población residente en localidades dispersas y alejadas mejoran su acceso a los servicios de salud	Servicios de atención médica en unidades móviles	Consultas y atención médica
Programas Sociales (propuesta para incorporar)					
SESEQ	Salud de los adolescentes de 10 a 19 años	Universal	Los adolescentes de 10 a 19 años mejoran sus condiciones de salud	Acciones de promoción a la salud en la población abierta de adolescentes de 10 a 19 años realizadas	Promoción para la salud Información para la salud Cartillas de vacunación
				Acciones de orientación en nutrición a la población abierta de adolescentes de 10 a 19 años realizadas	Orientación nutricional Orientación alimenticia Detección y control del sobre peso y obesidad Desparasitantes
				Acciones de prevención y control de enfermedades en la población abierta de adolescentes de 10 a 19 años	Prevención y control de enfermedades Vacunas Detecciones Prevención de placa bacteriana Prevención de VIH/SIDA e ITS
				Acciones en la población abierta adolescente de 10 a 19 años sobre salud sexual y reproductiva realizadas	Promoción para una buena salud sexual y reproductiva Información sobre salud sexual y reproductiva Métodos anticonceptivos Atención del embarazo, parto y postparto
				Acciones de atención médica a la población abierta adolescente de 10 a 19 años otorgada	Atención médica Consulta general y odontológica Consulta de especialidad Consulta de urgencias y hospitalización

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
	Salud de las mujeres de 20 a 59 años	Universal	Las mujeres de 20 a 59 años mejoran sus condiciones de salud	Acciones de promoción a la salud en la población abierta de mujeres de 20 a 59 años realizadas	Información para la salud Cartillas de salud Promoción para la salud
				Acciones de orientación nutricional a la población abierta en mujeres de 20 a 59 años realizadas	Orientación alimentaria Detención y control del sobrepeso y obesidad Desparasitantes Complementos nutricionales
				Acciones de prevención y control de enfermedades en la población abierta de mujeres de 20 a 59 años realizadas	Vacunas Detecciones Prevención de placa bacteriana Prevención de VIH/SIDA e ITS Mastografías y Papanicolaou Detecciones
				Acciones en la población abierta de mujeres de 20 a 59 años sobre salud sexual y reproductiva realizadas	Métodos anticonceptivos Atención del embarazo, parto y postparto Atención al climaterio y menopausia
				Acciones de atención médica a la población abierta de mujeres de 20 a 59 años otorgadas	Consulta general y odontológica Consulta de especialidad Consulta de urgencias y hospitalización

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
	Salud de los hombres de 20 a 59 años	Universal	Los hombres de 20 a 59 años mejoran sus condiciones de salud	Acciones de promoción a la salud en la población abierta de hombres de 20 a 59 años realizadas	Información para la salud Cartillas de salud Promoción para la salud
				Acciones de orientación nutricional a la población abierta de hombres de 20 a 59 años realizadas	Orientación alimenticia Orientación nutricional Detección y control del sobre peso y obesidad Desparasitantes Complementos nutricionales
				Acciones de prevención y control de enfermedades en la población abierta de hombres de 20 a 59 años realizadas	Prevención y control de enfermedades Vacunas Detecciones Prevención de placa bacteriana Prevención de VIH/SIDA e ITS Detecciones
				Acciones en la población abierta de hombres de 20 a 59 años sobre salud sexual y reproductiva realizadas	Promoción para una buena salud sexual y reproductiva Métodos anticonceptivos
				Acciones de atención médica a la población abierta de hombres de 20 a 59 años otorgadas	Atención médica Consulta general y odontológica Consulta de especialidad Consulta de urgencias y hospitalización

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
	Salud de los adultos mayores de 60 años o más	Universal	Los adultos mayores de 59 años mejoran sus condiciones de salud	<p>Acciones de promoción a la salud de adultos mayores de población abierta realizadas</p> <p>Acciones de orientación en nutrición a la población abierta de adultos mayores de 60 años realizadas</p>	<p>Promoción para la salud Información para la salud Cartillas de salud</p> <p>Orientación nutricional Detección y control del sobre peso y obesidad Complementos nutricionales Desparasitantes</p>
				<p>Acciones de prevención y control de enfermedades en la población abierta de adultos mayores de 60 años realizadas</p>	<p>Prevención y control de enfermedades Vacunas Detecciones Prevención de placa bacteriana Prevención de VIH/SIDA e ITS Mastografías y Papanicolaou</p>
				<p>Acciones en la población abierta de adultos mayores de 60 años sobre salud sexual y reproductiva realizadas</p>	<p>Promoción para una buena salud sexual y reproductiva Métodos anticonceptivos</p>
				<p>Acciones de atención médica a la población abierta de adultos mayores de 60 años otorgadas</p>	<p>Atención médica Consulta general y odontológica Consulta de especialidad Consulta de urgencias y hospitalización</p>

Programas Sociales correspondientes a la dimensión de nutrición

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
Programa Social					
DIF-QRO	Soluciones leche	Específico	Población vulnerable que no recibe desayunos y complementos mejora sus niveles de nutrición	Brik de leche de 250 ml	Briks de leche de 250 ml
Programas Sociales (propuesta para incorporar)					
DIF-QRO	Social Alimentario	Específico	Población vulnerable mejora sus niveles nutricios	Servicios alimentarios de asistencia social proporcionados a población vulnerable	Promoción de participación social Material higiénico y de orientación alimentaria Desayunos escolares Complementos nutricionales Supervisión de alimentos adquiridos Cursos y talleres Seguimiento

Programas Sociales correspondientes a la dimensión de vivienda

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
Programas Sociales					
SP y F	Mejoramiento de la vivienda	Específico	Población vulnerable rural y urbana mejora las condiciones de su vivienda	Entrega de materiales para obras de mejora en las viviendas	Tinacos Pintura de bardas y fachadas Impermeabilización Materiales para techos Construcción de bardas y muros Construcción de cuartos adicionales
	Piso Firme	Específico	Población vulnerable rural y urbana residentes en viviendas con piso de tierra mejora las condiciones de su vivienda	Entrega de materiales para piso	Grava, arena y cemento
CEA	Programa SOLUCIONES “Agua Cerca de Todos”	Específico	Habitantes de localidades y colonias de mayor marginación, disponen de un servicio continuo de abastecimiento de agua potable	Agua potable entregada en camiones cisterna	Agua potable en camiones cisterna
				Agua potable entregada mediante tubería en predio o hidrante	Agua potable mediante tubería o hidrante
				Esquemas de financiamiento para la contratación de tomas domiciliarias entregados	Esquemas de financiamiento para tomas domiciliarias
IVEQ	Vivienda Contigo	Específico	Población que percibe ingresos por un monto de hasta cinco salarios mínimos generales, no cuenta con una vivienda y tiene al menos un dependiente económico ha mejorado su situación de vivienda	Gestión de recursos para la adquisición y mejoramiento de vivienda	Subsidios Reserva territorial para vivienda
				Trámites y asesoría jurídica otorgada para continuar con el proceso en otras dependencias de regularización de predios	Trámites y asesoría jurídica para regularización de predios
SEDESU	Luz cerca de todos	Específico	Personas en condición de vulnerabilidad social cuentan con servicio de luz en su vivienda	Kits fotovoltaicos entregados	Recursos en especie Kits fotovoltaicos Electrificación

Programas Sociales correspondientes a la dimensión de inclusión social

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
Programas Sociales					
SP y F	Atención a adultos mayores	Específico	Adultos mayores vulnerables satisfacen sus necesidades inmediatas	Despensas entregadas	Despensas
Programas Sociales (propuesta para incorporar)					
USEBEQ	Servicios de educación especial	Específico	Alumnos con necesidades educativas especiales han concluido la educación básica	Servicios de educación especial otorgados a alumnos de educación básica con necesidades educativas especiales mediante la modalidad USAER	Servicios de educación especial Detección de necesidades Evaluaciones
				Servicios de educación especial otorgados a alumnos de educación básica mediante la modalidad de CAM	Servicios de educación especial Evaluación
				Servicios de información y capacitación a través de los CRIES otorgados para escuelas que no cuentan con servicio de USAER	Servicios de información y capacitación Evaluación
	Servicios educativos para población infantil indígena	Específico	Población infantil indígena de educación inicial, preescolar y primaria ha mejorado sus competencias de acuerdo a los programas de estudio	Servicios de educación inicial de calidad otorgados a niños indígenas	Servicios de educación inicial
				Servicios de educación preescolar de calidad otorgados	Servicios de educación preescolar
				Servicios de educación primaria de calidad otorgados a alumnos indígenas	Servicios de educación indígena Capacitación y asesoría
SESEQ	Interculturalidad y medicina tradicional	Específico	Población indígena residente en la zona de Amealco utiliza servicios de salud mixtos (alopáticos y de medicina tradicional)	Servicios de atención médica alopática	Servicios de salud alopática Capacitación Atención médica
DIF-QRO	Apadrina una niña indígena (TSUNI)	Específico	Población femenina indígena infantil y juvenil inscritas en educación básica han concluido sus estudios	Apoyos económicos y materiales entregados	Recursos económicos Paquetes alimentarios Paquetes de higiene personal Paquetes de útiles escolares Ropa invernal

Unidad de Evaluación de Resultados

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
	Asistencia social	Específico	Sujetos vulnerables han incrementado su acceso a beneficios de tipo social y personal	Servicios asistenciales entregados a adultos mayores	Servicios asistenciales Espacios construidos o habilitados Despensas Recursos económicos Servicio de alimentación Terapias ocupacionales Atención médica y odontológica Capacitación
				Actividades formativas y servicios de estancia de día proporcionadas a niños y jóvenes	Espacios acondicionados Talleres educativos Atención integral Servicio de estancia infantil
				Servicios de hospedaje, alimentación y apoyos económicos o en especie otorgados a familiares de personas hospitalizadas	Espacios Recursos económicos y/o en especie Servicio de hospedaje y alimentación
				Apoyos económicos o en especie entregados a instituciones de asistencia privada	Donativos en efectivo y/o especie
	Atención a la discapacidad	Específico	Población con discapacidad ha mejorado sus condiciones físicas e intelectuales	Servicios integrales de rehabilitación para la discapacidad otorgados	Diagnostico físico y análisis Espacios acondicionados Consultas médicas Estudios médicos Terapias físicas Aplicación de toxina botulínica Terapias psicológicas Transporte especializado Alta y/o seguimiento médico
				Apoyos funcionales o económicos proporcionados	Diagnóstico físico y análisis socioeconómico Recursos económicos Aparatos
	Desarrollo social y comunitario	Específico	Personas vulnerables que habitan en localidades con grado de marginación alta y muy alta amplían sus posibilidades de desarrollo social	Servicios de salud, de recreación y apoyos proporcionados	Servicio médico y odontológico Recursos económicos Recursos en especie Recreación e integración
				Servicios de capacitación entregados	Materia prima y herramientas de trabajo Capacitación Espacios físicos

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
IQM	Acceso de las mujeres indígenas a una vida libre de violencia	Específico	Mujeres indígenas en situación de violencia de género disminuyen su estado de riesgo	Atención a mujeres de regiones indígenas otorgada	Asesoría jurídica y atención psicológica Capacitación e información

Programas Sociales correspondientes a la dimensión de entorno comunitario

Dependencia	Programa o proyecto	Tipo	Propósito	Componentes	Entregables
Programas Sociales					
SP y F	Mejoramiento sustentable del entorno comunitario	Específico	Localidades y colonias de mayor marginación mejoran sus condiciones de habitabilidad	Servicios básicos, obras de urbanización y equipamiento urban	Mallas para circular lotes Suministro de agua potable y obras de mantenimiento de la red Ampliación y mantenimiento de la red de drenaje Ampliación y mantenimiento de la red de energía eléctrica y alumbrado público Pavimentación y urbanización (construcción y rehabilitación de calles, caminos y puentes y mejoramiento de la imagen urbana) Equipamiento urbano (construcción y rehabilitación de espacios públicos y de equipamiento urbano)
QRONOS	Recrea Soluciones	Específico	Localidades y colonias de mayor marginación amplían sus espacios de recreación	Habilitación, construcción y equipamiento de parques deportivos y recreativos	Espacios deportivos y recreativos
Programas Sociales (propuesta para incorporar)					
SDUOP	Proyecto de obra pública para el programa: “Desarrollo social” de la SPyF	Específico	Población que habita en localidades y colonias con mayor marginación social amplían su acceso a bienes y servicios públicos	Vialidades rurales y urbanas construidas y/o mejoradas Obras de equipamiento comunitario	Vialidades urbanas y rurales construidas, ampliadas y remodeladas Construcción y rehabilitación de espacios públicos y de equipamiento urbano
CEC	Proyecto de vialidades para el programa de desarrollo social	Específico	Población que habita en localidades y colonias con mayor marginación social amplían su acceso a bienes y servicios públicos	Vialidades urbanas y caminos rurales construidos y con mantenimiento	Calles y caminos construidos, rehabilitados y conservados

Sistemas Territoriales Soluciones: Población y servicios de que disponen las localidades centrales, 2010

Municipio y localidad	Grado de marginación 2005	Población 2010	Número de localidades dentro del área de influencia*	Centro de salud	Secundaria	Bachillerato	Abasto**
Amealco de Bonfil							
Amealco de Bonfil	Muy bajo	7,698	39	X	X	X	X
Hacienda Blanca	Alto	530	7		X		X
Ladera, La	Bajo	528	6	X	X		
Jacal de la Piedad	Alto	340	6	X	X		X
Quotillos	Alto	392	4	X	X		
El Rincón	Alto	611	12	X	X		
San Bartolomé del Pino (San Bartolo)	Medio	676	5	X	X		
San Ildefonso Tultepec (Centro)	Alto	3,204	9	X	X	X	X
San José Ithó	Alto	1,587	7	X			X
Santiago Mexquititlán Barrio 4to.	Alto	1,186	3			X	X
Santiago Mexquititlán Barrio 1ro.	Alto	1,646	8	X	X	X	X
San Nicolás de la Torre	Medio	1,058	29	X	X		X
El Bothé	Muy alto	1,590	11	X			X
Chitejé de Garabato	Alto	1,625	7	X	X		
Pinal de Amoles							
Pinal de Amoles	Bajo	2,000	52	X	X	X	X
Ahuacatlán de Guadalupe	Bajo	1,815	22	X	X	X	X
Bucareli	Medio	219	7	X	X		X
Derramadero de Juárez	Alto	455	8	X	X		X
San Gaspar	Muy alto	365	9	X	X		X
San Pedro Viejo	Alto	442	33	X	X		X
San Pedro Escanela	Alto	485	15	X	X	X	X
Santa Águeda	Alto	420	25	X	X	X	X
Madroño, El	Alto	389	9	X	X		X
Arroyo Seco							
Arroyo Seco	Bajo	1,425	8	X	X	X	X
Ayutla	Medio	423	3	X			X
Conca	Medio	1,213	21	X	X	X	
Florida, La	Alto	342	7	X	X		X
Purísima de Arista	Bajo	2,304	11	X	X	X	X
Refugio, El	Medio	479	3	X	X		X
Río del Carrizal	Medio	280	5	X			X
San Juan Buenaventura	Medio	277	9	X	X		X

Municipio y localidad	Grado de marginación 2005	Población 2010	Número de localidades dentro del área de influencia*	Centro de salud	Secundaria	Bachillerato	Abasto**
Santa María de los Cocos	Alto	415	6	X	X		X
Trancas, Las	Alto	238	4			X	
Cadereyta de Montes							
Cadereyta	Bajo	13,347	25	X	X	X	X
Aguacate, El	Alto	498	11	X	X		X
Cerro Prieto	Alto	588	4		X		X
Corral Blanco	Alto	329	8	X			X
Chavarías	Alto	335	9	X	X		X
Doctor, El	Bajo	161	11	X	X		X
Esperanza, La	Bajo	139	13	X	X		
Higuerillas	Medio	1,539	2	X	X	X	X
Juárez, Los	Muy alto	597	13	X	X		X
Maconí	Alto	756	20	X	X		X
Ocotitlán	Muy alto	327	4	X			X
Palmar, El (Santa María del Palmar)	Bajo	2,884	13	X	X	X	X
Pathé	Alto	663	11	X	X		X
Rincón, El	Alto	1,240	10		X	X	X
San Javier	Alto	1,871	5		X		X
Sombrerete	Alto	594	6	X	X	X	X
Tinaja, La	Alto	454	7	X			X
Tziquia	Alto	337	10	X			X
Vizarrón de Montes	Bajo	2,235	14	X	X	X	
Bellavista del Río	Bajo	1,955	12	X	X	X	
Colón							
Colón	Bajo	7,014	14	X			X
Ajuchitlán	Bajo	5,483	11	X	X	X	X
Blanco, El	Alto	3,126	15	X	X		X
La Carbonera	Alto	1,277	2	X	X		X
Galeras	Bajo	2,358	7	X	X		X
Peña Colorada	Medio	429	7	X	X	X	X
San José la Peñuela (La Peñuela)	Medio	2,392	2	X	X		X
Salitrera (Presa de la Soledad)	Alto	508	5	X			X
Santa Rosa Poblado	Alto	1,700	11	X	X		X
Urecho	Alto	1,856	3	X	X		X
Zamorano, El	Alto	1,938	2	X	X		X
Puerto del Coyote	Medio	436	11	X	X	X	X

Municipio y localidad	Grado de marginación 2005	Población 2010	Número de localidades dentro del área de influencia*	Centro de salud	Secundaria	Bachillerato	Abasto**
Corregidora							
Pueblito, El	Muy bajo	71,254	40	X	X	X	X
Bravo	Bajo	1,407	18		X	X	X
Colonia los Ángeles	Muy bajo	4,309	6	X	X		X
Joaquín Herrera	Medio	1,867	9	X	X		X
Olvera, Los	Muy bajo	3,539	7	X	X	X	
San Francisco	Bajo	347	3	X		X	
San José de los Olvera	Muy bajo	18,406	4	X		X	
Ezequiel Montes							
Ezequiel Montes	Bajo	14,053	64	X	X	X	X
Bernal	Bajo	3,965	11	X	X	X	X
Ciervo, El	Medio	1,352	11	X	X		X
Loberas	Alto	258	4	X			X
Purísima, La	Medio	519	3	X		X	
Rosas, Las	Alto	294	3	X			
Tunas Blancas	Bajo	855	2	X			X
Villa Progreso	Medio	5,604	14	X	X		X
Huimilpan							
Huimilpan	Muy bajo	1,542	16	X	X	X	X
Ceja de Bravo	Bajo	1,086	8	X	X		X
Cues, Los	Medio	1,622	3	X	X		X
Lagunillas	Alto	2,513	21	X	X		X
Milagro, El	Medio	1,663	19	X	X		X
San Pedro	Bajo	1,152	5	X	X		X
Jalpan De Serra							
Jalpan	Bajo	11,010	32	X	X	X	X
Barreales	Alto	278	10	X			X
Laguna de Pitzquintla	Alto	413	15	X	X		X
Valle Verde	Alto	596	10	X	X		X
Saucillo	Alto	237	13	X	X		X
Tancama	Alto	363	15	X	X		X
Tancoyol	Medio	449	13	X	X	X	X
Zoyapilca	Alto	405	4	X	X		X
Landa De Matamoros							
Landa	Medio	1,609	12	X	X	X	
Acatilán de Zaragoza	Alto	487	3	X	X		X

Municipio y localidad	Grado de marginación 2005	Población 2010	Número de localidades dentro del área de influencia*	Centro de salud	Secundaria	Bachillerato	Abasto**
Agua Zarca	Medio	1,306	30	X	X	X	X
Lagunita, La	Bajo	742	20	X	X	X	X
Lobo, El	Alto	701	7	X	X		
Neblinas	Alto	930	7	X	X		X
Santa Inés	Alto	470	7	X	X		X
Tilaco	Medio	679	6	X	X	X	X
Tres Lagunas	Alto	611	5	X	X	X	X
Valle de Guadalupe	Alto	790	6	X	X		X
El Marqués							
Cañada, La	Muy bajo	10,506	22	X	X	X	
Amazcala	Medio	5,768	14	X	X		
Atongo	Alto	3,513	12	X	X		X
General Lázaro Cárdenas (El Colorado)	Bajo	4,315	25	X		X	
Chichimequillas	Bajo	4,169	26	X	X	X	X
Griega, La	Bajo	4,181	31	X	X		X
Jesús María	Bajo	2,978	25	X	X		X
San José Navajas	Medio	2,417	4	X	X		X
Palo Alto	Bajo	2,399	4	X	X		X
Pedro Escobedo							
Pedro Escobedo	Muy bajo	9,946	36	X	X	X	X
Epigmenio González (El Ahorcado)	Bajo	3,151	12	X	X		X
“D”, La	Alto	4,298	3	X	X		X
Escolásticas	Bajo	2,510	7	X	X		X
San Clemente	Medio	4,852	7	X	X		
San Fandila	Bajo	3,623	8	X	X		X
Sauz, El (Sauz Alto, Sauz Bajo)	Muy bajo	6,886	5	X		X	X
Peñamiller							
Peñamiller	Bajo	1,234	30	X	X	X	X
Agua Fría	Alto	1,427	10	X	X	X	X
Camargo	Alto	852	8	X	X	X	X
Frontoncillo, El	Alto	477	6	X	X		
Molinitos (El Molino)	Alto	140	8	X			X
Plazuela, La	Alto	375	4	X	X		X
Portugués, El	Medio	498	15	X	X		
Río Blanco	Alto	362	8	X	X		X
San Miguel Palmas (Misión de Palmas)	Bajo	560	22	X	X	X	X

Municipio y localidad	Grado de marginación 2005	Población 2010	Número de localidades dentro del área de influencia*	Centro de salud	Secundaria	Bachillerato	Abasto**
Villa Emiliano Zapata (Extoraz)	Medio	812	11	X	X		X
Estación Peña Blanca	Medio	516	7	X	X	X	X
Querétaro							
Santiago de Querétaro	Muy bajo	626,495	72	X	X	X	X
Buenavista	Bajo	4,115	20	X	X		X
Gotera, La	Alto	3,536	16	X	X		X
Jofrito	Bajo	1,729	10	X	X		X
Juriquilla	Muy bajo	13,309	6		X	X	
Pie de Gallo	Alto	4,089	7	X	X		X
San Miguelito	Alto	3,133	7	X	X		
Santa María Magdalena	Bajo	9,099	23	X	X	X	
Santa Rosa Jáuregui	Bajo	18,508	43	X	X	X	
Tinaja de la Estancia, La	Alto	669	7	X	X		X
Tlacote el Bajo	Bajo	4,396	23	X	X		
San Joaquín							
San Joaquín	Bajo	1,985	33	X	X	X	X
Apartadero	Medio	426	11	X	X		X
Azoguez, Los	Alto	166	7	X	X		X
Santa María Álamos	Muy alto	439	17	X	X		X
San Juan del Río							
San Juan del Río	Muy bajo	138,878	66	X	X	X	X
Cazadero, El	Bajo	3,401	7	X	X		X
Galindo (San José Galindo)	Medio	3,079	9	X	X		
Llave, La	Bajo	5,497	13	X	X		
Paso de Mata	Bajo	4,632	20	X	X		X
Santa Bárbara de la Cueva	Bajo	2,074	15	X	X	X	X
Santa Cruz Escandón	Bajo	1,272	5				X
Santa Lucía	Bajo	784	15	X	X		X
Santa Rosa Xajay	Medio	3,578	5	X	X		X
Valla, La	Bajo	5,597	12	X	X		X
Estancia, La	Muy bajo	5,992	39	X	X		X
Tequisquiapan							
Tequisquiapan	Muy bajo	29,799	37	X	X	X	X
Fuente, La	Alto	4,272	4	X	X		X
Fuentezuelas	Bajo	2,895	9	X	X		X
San Nicolás	Medio	5,576	13	X	X		X

Municipio y localidad	Grado de marginación 2005	Población 2010	Número de localidades dentro del área de influencia*	Centro de salud	Secundaria	Bachillerato	Abasto**
Santillán	Bajo	1,281	5	X	X		
Tejocote, El	Medio	2,701	3	X	X		X
Tolimán							
Tolimán	Bajo	2,847	31	X	X		X
Carrizalillo	Alto	244	6	X	X		X
Casa Blanca	Alto	668	19	X	X	X	X
Panales	Medio	755	8	X			
Rancho Nuevo	Alto	468	2		X		
San Miguel	Medio	736	6	X			X
San Pablo Tolimán	Medio	3,667	6	X	X		X

Información necesaria para la integrar el Inventario de Programas Sociales de Querétaro

Tema	Descripción
Institución responsable de su operación	Identificar la unidad administrativa responsable de la ejecución del PS, con un nivel de Dirección o superior
Nombre del programa	Relativo a su propósito; éste debe ser corto y reflejar, en general, lo que el programa social pretende
Propósito del programa	Si el PS corresponde a un programa presupuestario íntegro, el propósito debe ser idéntico al que está dado de alta en SIEGGEQ; si el PS corresponde al nivel de componente o actividad, deberá elaborarse una matriz de marco lógico. Deberá tomarse en cuenta que, en su redacción, tendrá que quedar clara la población objetivo (o área de enfoque) y la mejora que se espera alcanzar en ella con la operación del programa
Año de inicio	Fecha en que inició la operación del PSS
Tipo	Se deberá anotar si se trata de un programa <i>Universal</i> (que admite entre sus beneficiarios a cualquier persona) o de uno <i>Específico</i> (dirigido a las personas y familias con mayores carencias)
Cobertura geográfica	Especificar las referencias geográficas en donde el PS está en marcha
Población objetivo/área de enfoque	Resulta indispensable especificar la población —o bien, el área de enfoque— que explicita la condición carenciada. En caso que se refiera a una población objetivo, especificar el segmento que se busca atender
Número de beneficiarios	Deberá informarse el total de personas por sexo o áreas geográficas (localidades y colonias) que fueron atendidas por el PSS. La institución ejecutora deberá integrar su padrón de beneficiarios de acuerdo a los lineamientos aplicables. Se deberá contar con información a partir del inicio del PSS y, de ser posible, desde 2009
Padrón de beneficiarios	Deberá llevarse un registro de los beneficiarios del programa, el cual integrará los datos básicos de las personas u organizaciones apoyadas

Tema	Descripción
Descripción específica del bien o servicio que se entrega	Corresponde a las descripciones de los componentes detallados en la matriz de marco lógico de cada PSS; en caso que la denominación de los componentes refiera un concepto agrupado (por ejemplo, <i>apoyos</i> para la vivienda), se deberán detallar, entre paréntesis, <i>todos</i> los bienes o servicios que se entregan (tinacos, pintura, láminas para techos, etc.)
Iniciativa estatal o federal	Especificar si el programa ha sido diseñado en el estado o por la Federación
Origen de los recursos	Especificar si se trata de recursos transferidos por la Federación, de recursos propios, o bien de una mezcla entre ambos (en este caso, señalar la relación que guardan). También deberá aclararse el fondo, programa, fideicomiso, etc. —de la Federación o del Estado— al que se refiere
Presupuesto por año	Especificar el presupuesto anual con que cuenta el PS a partir del año de inicio
Vínculo SIEGGEQ	Detallar la correspondencia con el programa presupuestario dado de alta en el SIEGGEQ
Principales indicadores	Deberán expresar la relación entre dos o más variables (es decir, no son números absolutos), ser autoexplicativos (es decir, el nombre deberá ser claro y dar cuenta de lo que se está midiendo) y estar contextualizados (tanto espacial como temporalmente)
Reglas de operación	Los PS deberán contar con reglas para su operación. Éstas deberán estar disponibles para su consulta
Marco lógico	Los programas deberán desarrollarse bajo la metodología del marco lógico, por lo que deberá integrarse la matriz de indicadores de resultados (MIR) correspondiente
Observaciones	Anotar cualquier información que se considere importante para conocer los alcances del PS

Notas

- ¹ A partir de 1990, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) publica periódicamente el *Informe sobre Desarrollo Humano*. Desde entonces, concibe al desarrollo humano como “un proceso mediante el cual se ofrecen a las personas mayores oportunidades. Entre éstas, las más importantes son una vida prolongada y saludable, educación y acceso a los recursos necesarios para tener un nivel de vida decente” [PNUD, *Desarrollo Humano. Informe 1990*, Tercer Mundo Editores, Bogotá, 1990].
- En este sentido, el **índice de desarrollo humano** mide tres dimensiones básicas para el avance de las sociedades: **salud** (mediante la esperanza de vida al nacer), **educación** (con la tasa de alfabetización y la tasa de matriculación en el sistema escolar) e **ingreso** (a través del PIB per cápita en dólares PCC). Los resultados permiten, además, una comparación a nivel internacional.
- El índice arroja resultados que oscilan entre 0 y 1, donde 0 indicaría un nulo desarrollo humano y 1 el desarrollo óptimo. Actualmente, el desarrollo humano óptimo se alcanzaría cuando la esperanza de vida se situara en 85 años, cuando todos las personas de 15 años y más fuera alfabetas y todas las de 6 a 22 años estuvieran en la escuela, y cuando el ingreso per cápita ascendiera a 40,000 dólares [PNUD, *Informe sobre desarrollo humano México 2011. Equidad del gasto público: derechos sociales universales con subsidios focalizados*, México, 2011].
- ² El Consejo Nacional de Población (CONAPO), en colaboración con la Comisión Nacional del Agua (CNA), publicó en 1993 el informe *Indicadores socioeconómicos e índice de marginación municipal, 1990*. En este documento se define como “una medida que valora dimensiones estructurales de la marginación social en México; identifica nueve de sus formas y mide su intensidad espacial como **porcentaje de la población total no participante del disfrute de bienes y servicios accesibles a los ciudadanos no marginados**, cuyas cantidades y calidades se consideran mínimos de bienestar en atención al nivel de desarrollo alcanzado por el país. Por consiguiente, el índice permite un análisis integrado y comparativo del impacto de las carencias tienen en cada uno de los municipios, los cuales son agrupados por grados de intensidad” [Dirección General de Estudios de Población (DGEP), *Indicadores socioeconómicos e índice de marginación municipal, 1990. Primer informe técnico del proyecto “Desigualdad regional y marginación municipal en México”*, CONAPO-CNA, México, 1993. Con negritas en el original].
- El índice de marginación mide las carencias a nivel de entidad federativa, municipio y localidad, agrupando los resultados en 5 grados que van de *muy alto* a *alto*. Las dimensiones e indicadores del índice de marginación, son:
- **Educación**, medida a través del porcentaje de habitantes de 15 años y más analfabetos y del de habitantes de 15 años y más sin primaria completa.
 - **Vivienda**, con el porcentaje de ocupantes en viviendas particulares sin agua entubada, el de ocupantes en viviendas sin drenaje ni sanitario exclusivo, el de ocupantes en viviendas sin energía eléctrica, el de ocupantes en viviendas con piso de tierra y el de viviendas con algún nivel de hacinamiento.
 - **Ingreso**, a través del porcentaje de población ocupada con ingresos de hasta dos salarios mínimos.
 - **Distribución de la población**, con el porcentaje de población que residen en localidades de menos de 5,000 habitantes.
- Cabe mencionar que los índices de dos ejercicios diferentes (es decir, de dos censos, o de un censo y un conteo), por cuestiones metodológicas, no son directamente comparables: que el índice de un municipio determinado retroceda entre, por ejemplo, 2005 y 2010, no implica necesariamente que sus condiciones estructurales hayan empeorado, sino que, comparado con el resto de municipios, se encuentra más marginado.
- ³ Siguiendo una metodología muy similar a la del índice de marginación del CONAPO, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) construyó el de rezago social, el cual “es una medida que agrega en un solo índice variables de educación, acceso a servicios de salud, calidad y

espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y activos en el hogar... tiene la virtud de poder ordenar entidades federativas, municipios y localidades de mayor a menor rezago social en un momento en el tiempo... No se trata de una medición de pobreza ya que no incluye los indicadores de ingreso, seguridad social y alimentación (estas variables no están explícitas en los Censo de Población) que señala la Ley General de Desarrollo Social” [CONEVAL, *Índice de rezago social 2010*, México, 2011].

Las dimensiones e indicadores evaluados por el índice de rezago social, son:

- **Educación**, mediante los porcentajes de población de 15 años y más analfabeta, de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela, y de población de 15 años o más con educación básica incompleta.
- **Acceso a los servicios de salud**, a través del porcentaje de la población sin derechohabencia.
- **Calidad y espacios en la vivienda**, con los porcentajes de viviendas particulares habitadas con piso de tierra, de viviendas particulares habitadas que no disponen de excusado o sanitario, de viviendas particulares habitadas que no disponen de agua entubada de la red pública, de viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje, de viviendas particulares habitadas que no disponen de energía eléctrica, de viviendas particulares habitadas que no disponen de lavadora, y de viviendas particulares habitadas que no disponen de refrigerador.

Al igual que en el caso del índice de marginación, en el de rezago social se agrupan los resultados en cinco grados, de muy alto a muy bajo. También, como en el del CONAPO, los resultados del índice de dos años diferentes no son comparables directamente, siendo posible contrastar únicamente el orden que ocupan las diferentes unidades de observación.

⁴ Según los trabajos del Comité Técnico para la Medición de la Pobreza en México, impulsados por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), la “*pobreza* es un término que hace referencia a la privación de elementos necesarios para la vida humana dentro de una sociedad, y de medios o recursos para modificar esta situación [... Es] una *privación multidimensional*, en donde la imposibilidad de obtener cierta especificación de activos, ingresos, bienes de consumo y/u otros elementos identifica a quien es pobre [...] la pobreza puede definirse en un sentido *absoluto* como la privación de capacidades básicas y en uno *relativo* como la carencia de los medios considerados como apropiados en una sociedad específica para alcanzar dichas capacidades [...] Algunos investigadores consideran que las carencias que generan deterioro orgánico constituyen la *pobreza extrema*; aquellas adicionales que impiden funcionar como persona o integrarse al entorno social, corresponden a la *pobreza moderada* [...] la manera más sencilla y transparente de medir la pobreza resulta ser con el establecimiento de una línea de pobreza monetaria, ya que con este procedimiento sólo hay que determinar qué ingreso corriente es necesario para que el individuo satisfaga sus requerimientos fundamentales, lo que en principio es determinable para una economía en donde la mayoría de los bienes necesarios se tranzan en el mercado” [Comité Técnico para la Medición de la Pobreza, *Medición de la pobreza. Variantes metodológicas y estimación preliminar*, Serie: Documentos de Investigación 1, Secretaría de Desarrollo Social, 2002. Con cursivas en el original].

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), siguiendo los trabajos del Comité Técnico, estableció tres líneas de pobreza: “1. *La pobreza alimentaria*: Incapacidad para obtener una canasta básica alimentaria, aun si se hiciera uso de todo el ingreso disponible en el hogar en comprar sólo los bienes de dicha canasta. 2. *La pobreza de capacidades*: Insuficiencia del ingreso disponible para adquirir el valor de la canasta alimentaria y efectuar los gastos necesarios en salud y educación, aun dedicando el ingreso total de los hogares nada más que para estos fines. 3. *La pobreza de patrimonio*: Insuficiencia del ingreso disponible para adquirir la canasta alimentaria, así como realizar los gastos necesarios en salud, vestido, vivienda, transporte y educación, aunque la totalidad del ingreso del hogar fuera utilizado exclusivamente para la adquisición de estos bienes y servicios.” A continuación, estimó el valor en el mercado de estas tres canastas básicas y, luego, calculó la cantidad de hogares y de personas que no podían adquirirlas con base en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) y en información de censos generales de población y vivienda (o de conteos de población y vivienda, según sea el caso) [CONEVAL, *Los Mapas de Pobreza en México*, México, 2007. Sin cursivas en el original].

⁵ “... en el artículo 36 [de la Ley General de Desarrollo Social] se determina que el CONEVAL debe emitir un conjunto de lineamientos y criterios para la definición, identificación y medición de la pobreza, en los cuales habrá de considerar, al menos, los ocho indicadores siguientes: Ingreso corriente per cápita; Rezago educativo

promedio en el hogar; Acceso a los servicios de salud; Acceso a la seguridad social; Calidad y espacios de la vivienda; Acceso a los servicios básicos en la vivienda; Acceso a la alimentación, y Grado de cohesión social [...]

La medición de la pobreza en nuestro país ha sido desarrollada, tradicional y mayoritariamente, desde una perspectiva unidimensional, en la cual se utiliza al ingreso como una aproximación del bienestar económico de la población. Desde esta perspectiva, se suele definir un umbral o línea de pobreza que representa el ingreso mínimo necesario para adquirir una canasta de bienes considerados indispensables. Dicho umbral es comparado con el ingreso de los hogares para determinar aquellos que son pobres. Esta aproximación permite identificar a la población que carece de las condiciones necesarias para satisfacer sus necesidades, siempre y cuando se puedan adquirir a través de los mercados de bienes y servicios [...] Desde una perspectiva multidimensional, puede entenderse la pobreza como una serie de carencias definidas en múltiples dominios, como las oportunidades de participación en las decisiones colectivas, los mecanismos de apropiación de recursos o las titularidades de derechos que permiten el acceso al capital físico, humano o social, entre otros [...]

los indicadores del artículo 36 de la LGDS permiten identificar tres espacios analíticos relevantes para el estudio de la pobreza: el primero se asocia al enfoque de bienestar, en términos de los satisfactores que pueden ser adquiridos mediante los recursos monetarios de la población; el segundo se vincula a los derechos fundamentales de las personas en materia de desarrollo social, y el tercero se determina por aspectos relacionales y comunitarios que se expresan territorialmente [...]

Si bien la presencia de carencias asociadas a cada uno de los espacios impone una serie de limitaciones específicas que atentan contra la libertad y la dignidad de las personas, la presencia simultánea de carencias en los dos espacios agrava de forma considerable sus condiciones de vida, lo que da origen a la siguiente definición de pobreza multidimensional: *Una persona se encuentra en situación de pobreza multidimensional cuando no tiene garantizado el ejercicio de al menos uno de sus derechos para el desarrollo social, y si sus ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades.* [CONEVAL, *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*, México, 2010].

⁶ Mientras que para las entidades de la República mexicana, el CONEVAL publicó datos para 2008 y 2010, en el de los municipios sólo hay datos para 2010. Lo anterior porque los datos de las entidades se estimaron sólo con base en la ENIGH 2008, los de los municipios tomaron en cuenta tanto los datos de la Encuesta como los censales.

⁷ “El Plan Estatal de Desarrollo es el documento rector del proceso de planeación, ejecución y evaluación de las acciones gubernamentales, el cual contendrá políticas y directrices para orientar este proceso a nivel estatal, regional y municipal” [Artículo 7 de la *Ley de planeación del estado de Querétaro*].

⁸ Sobre la delimitación de los grupos de población a ser atendidos, la Ley General de Desarrollo Social (LGDS) refiere que “toda persona tiene derecho a participar y a beneficiarse de los programas de desarrollo social, de acuerdo con los principios rectores de la Política de Desarrollo Social, en los términos que establezca la normatividad de cada programa” (artículo 7), así como el hecho de que “toda persona o grupo social en situación de vulnerabilidad tiene derecho a recibir acciones y apoyos tendientes a disminuir su desventaja” (artículo 8).

⁹ *Ley de planeación del estado de Querétaro*, Artículo 3, inciso III.

¹⁰ Poder Ejecutivo del estado de Querétaro, *Plan Querétaro 2010-2015*, Querétaro, 2010, pág. 66.

¹¹ La *calidad de vida* es una percepción individual según las oportunidades, deseos o preferencias, en que las satisfacciones dadas por los bienes materiales son medios, no fines del bienestar de las personas. Debe mirarse desde dos perspectivas: la individual y colectiva. En la *individual* es importante mirar: percepción, sentido de vida, utilidad, valoración, felicidad, satisfacción de necesidades y demás aspectos subjetivos que son difícilmente cuantificables, pero que hacen que una vida tenga calidad con responsabilidad moral. En lo *colectivo*, es fundamental determinar el contexto cultural en el que vive, crece y se desarrolla un individuo. En este aspecto se concentra el capital humano que con responsabilidad ética responde a significados que él mismo ha tejido con el apoyo de los demás y que da sentido de los

- eventos de la vida cotidiana, y le permiten valorarla al contrastarla con criterios colectivamente válidos en la sociedad en que se vive [Cardona A., Doris y Héctor Byron Agudelo G., “Construcción cultural del concepto calidad de vida”, en *Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública*, Vol. 23, Núm. 1, enero-junio, 2005, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia, págs. 79-90, URL: <http://redalyc.uaemex.mx/principal/ForCitArt.jsp?iCve=12023108>].
- ¹² “El Sistema Estatal de Planeación para el Desarrollo, es el conjunto articulado de procesos de carácter social, político, económico y técnico, los mecanismos de concertación y coordinación e instancias de los sectores público, privado y social, mediante el cual se llevarán a cabo las acciones de planeación en los niveles estatal, regional, municipal, sectorial e institucional y del cual se derivarán, como productos, el Plan Estatal de Desarrollo, así como los programas y proyectos necesarios para promover el desarrollo integral del Estado” (*Ley de planeación del estado de Querétaro*, Artículo 9).
El Programa de Mediano Plazo, sustituye al programa sectorial y se elabora con el fin de transitar desde la política pública hacia los instrumentos que, técnicamente, permitan realizar el monitoreo y la evaluación de los programas asociados al desarrollo social y humano.
- ¹³ *Multidimensionalidad*, se refiere a los asuntos sociales que no se explican con arreglo a una sola causa. Tal es el caso de la preocupación por mejorar la calidad de vida, específicamente para el tema de la pobreza se reconoce que la correlación entre precariedad laboral, desprotección social, monoparentalidad y género, segregación étnica y sobreincidencia de enfermedades, entre otros, se acerca a explicar la exclusión.
Intersectorialidad, corresponde a la integración de diversos sectores con vistas a la solución de problemas sociales, lo cual permite acercarse al concepto de “integral”. También alude a la integración entre sectores que permite que las diferencias entre ellos puedan ser usadas productivamente para resolver problemas sociales. Eventualmente, puede significar la articulación entre el sector público, el sector social, y el sector mercantil.
Transversalidad, alude a problemas sociales cuyas soluciones requieren de coordinación institucional y de integración práctica de conceptos y recursos. La intersectorialidad está asociada a políticas transversales. Algunos ejemplos típicos de éstas son las políticas de género, edad, diversidad, sustentabilidad ambiental. [Cunill, Nuria, *La intersectorialidad en el gobierno y gestión de la política social*, julio 2005].
- ¹⁴ En este ejercicio de planeación se considera que los problemas sociales analizados son semi-estructurados debido a que se privilegia el enfoque de la complejidad social; el expertizaje y conocimiento de los actores participantes predomina ya que incorpora un elemento trascendental: las personas (expertos) tienen ideas diferentes sobre la sociedad ideal, sus problemas y sus propias creencias.
- ¹⁵ El análisis estructural MICMAC, estimula la reflexión en el seno de un grupo de expertos y hace reflexionar sobre los aspectos contra-intuitivos del comportamiento de un sistema. Retoma el principio de que un análisis estructural no es la realidad, pero es un medio para verla. La ambición de esta herramienta es estructurar la reflexión colectiva reduciendo sus inevitables rodeos. Los resultados se presentan en un plano de motricidad y dependencia, es decir, permite identificar las variables que determinan el funcionamiento del sistema, las variables que participan en el funcionamiento normal del sistema y las variables resultado que pueden asociarse a indicadores de evolución.
- ¹⁶ Los temas de mujeres, jóvenes y pueblos indígenas, además de establecer sus propios “problemas”, tienen un tratamiento transversal, es decir, es posible incorporar en el diseño de los programas más de una característica en la población objetivo.
- ¹⁷ Las características de los objetivos estratégicos de mediano plazo (OEMP) derivadas de los criterios técnicos presentados, son las siguientes:
- Es el logro concreto que se espera alcanzar al finalizar la actual administración (es decir, hacia finales de septiembre de 2015) como resultado de la conjunción de intervenciones públicas realizadas por varias instituciones, no necesariamente del mismo sector.
 - Señala una expresión de logro; evidencia el cambio o transformación que se espera lograr con las políticas gubernamentales y, por ello, permite establecer metas.
 - Describe claramente hacia dónde se dirigen los recursos públicos.

- Responde a un problema o aspecto específico para avanzar en el desarrollo de Querétaro.
- Define el beneficio esperado para la población.

Los resultados de definición para el Eje 3, *Desarrollo social y humano*, arrojaron un total de 19 OEMP.

- ¹⁸ Una red es un conjunto diverso de actores y/o individuos que conforman un todo coherente como resultado de diversos vínculos y una percepción de propósito global [Myrna Mandell, “La gerencia intergubernamental en redes interorganizacionales: Una perspectiva revisada”, en Kliksberg, Bernardo (comp.), *Pobreza. Un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial*, Fondo de Cultura Económica, México, 1994]. Así, la principal unidad analítica de las redes son los “vínculos” entre los participantes entendidos como canales de comunicación, autoridad, transferencia y distribución de recursos de todo tipo. Los vínculos deben ser suficientes para mantener a la red y también deben tener cierta permanencia, lo que le confiere estabilidad a la red. Existen diversos tipos de redes de acuerdo al tipo de actores que los constituyen. Así, hay *redes gubernamentales*, formadas por entidades y dependencias de la Administración pública; *redes de la sociedad civil*, que se integran por actores diversos de ésta; *redes mixtas*, que se integran actores gubernamentales y de la sociedad civil, así como también *redes internacionales*, también denominadas supranacionales, en las que los actores dominantes son entidades que representan a una nación, organismos internacionales o combinación de ambos.
- ¹⁹ Se utiliza la palabra instituciones para referir entidades, organismos desconcentrados, descentralizados, fideicomisos y otras figuras jurídicas.
- ²⁰ Por dimensiones de intervención se entienden 8 subtemas dentro del desarrollo social en el que se comprometen logros concretos relativos a los derechos sociales, según la LGDS y que, además, abordan las variables que se utilizan en las estimaciones para la marginación, el rezago social y la pobreza.
- ²¹ Los términos población con mayores carencias en este ejercicio de programación pueden entenderse como sinónimos de marginada, vulnerable, en rezago social, en desventaja social o en pobreza. Se reconoce la diversidad de implicaciones técnicas del uso de cada concepto pero se agruparán en éste para la mejor comprensión de los involucrados en la implementación de la estrategia.
- ²² El análisis geoespacial se realizó utilizando información del SITEGEQ y del Censo 2010 relativa a variables como población total, servicios básicos de salud (centros de salud), educación (secundaria y bachillerato) y abasto (mercados, tianguis o tiendas DICONSA). Para la definición de los sistemas territoriales se utilizó el software ARC-GIS, delimitando radios de influencia de hasta 5 kilómetros a partir de cada localidad seleccionada como “potencial” centro integrador del territorio.
- ²³ Se toma el concepto de marginación propuesto por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) ya que sus resultados son calculados para el territorio hasta nivel de localidad y área geoestadística básica urbana, además de que constituye un instrumento técnico utilizado para la focalización territorial de algunos programas y aportación de recursos de la Federación a entidades y municipios como es el caso del Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias y el Fondo para la Infraestructura Social Estatal (FISE), perteneciente al Ramo 33.
- ²⁴ El término accesibilidad considera que existen diversas barreras para que las personas en desventaja accedan a las obras, bienes y servicios públicos. Dichas barreras pueden ser económicas, culturales o geográficas, entre otras.

